

42/2023
1 кз/р

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «БПТ»



Э.А. Никулина

«01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области

«Балаковский политехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Начало подготовки: 2023г.

✓

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарны м курсам	В ТОМ ЧИСЛЕ					Каникул ы	Всего (по курсам)
		Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточна я аттестация	Государственна я итоговая аттестация		
			по профилю специальност и	Производственн ая (преддипломная)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35,5	2	2	0	2	0	10,5	52
III курс	30,5	6	3	0	2	0	10,5	52
4 курс	15	6,5	7,5	4	2	6	2	43
Всего	120	14,5	12,5	4	8	6	34	199

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего учебных занятий	в т. ч.			По практике производственной и консультации	Промежуточная аттестация	I сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19,5 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 14,5 нед.	7 сем. 8 нед.	8 сем. 7 нед.	
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	10	4	1404	2	1402	878	524			48	24	576	826						
	Базовые учебные предметы																			
ОУД.01.	Русский язык		-,Э	50		50	44	6												
	Родной язык			36		36	32	4			2	6	24	26						
ОУД.02.	Литература	-,3о		143		143	143						16	20						
ОУД.03.	Иностранный язык	-,3о		117		117		117			2		74	69						
ОУД.04.	История	-,3о		117		117	117				2		48	69						
ОУД.05.	Физическая культура	3о,3о		117		117					2		32	85						
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-,3о		70		70	60	10			4		46	71						
ОУД.07.	Химия	-,3о		71		71	49	22			2		16	54						
ОУД.08.	Биология	3о,-		36		36	30	6			4		28	43						
ОУД.09.	Экология	3о,-		32		32	32						36							
ОУД.10.	Обществознание	-,3о		124		124	124						32							
ОУД.11.	География	3о,-		36		36	20	16			2		48	76						
	Профильные учебные предметы										2		36							
ОУД.12.	Математика		Э,Э	234		234	108	126			4	12	64	170						

ОУД.13.	Информатика		-Э	100		100	50	50			20		44	56					
ОУД.14.	Физика		-3о	121	2	119	69	50			2	6	32	87					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Обязательная часть циклов ППСЗ	40	12	2916	10	2906	1456	1390	60		72	150			574	700	576	520	286	250
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	0	482		482	72	410			8	6			100	112	112	72	38	48
ОГСЭ.01.	Основы философии		-,-,-,Э	48		48	20	28			2	6					48			
ОГСЭ.02.	История	-,-,3о		36		36	22	14			2									
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,3о,-,3о,-,3о		175		175		175			2				36					
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-,-,3,3о,3,3о,3,3о		175		175		175							32	32	32	36	19	24
ОГСЭ.05.	Психология общения	-,-,-,3о		48		48	30	18			2				32	32	32	36	19	24
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	192	2	190	100	90			6	6			108	82				
ЕН.01.	Элементы высшей математики	-,-,3о		72		72	44	28			2				72					
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		-,-,Э	36		36	22	14			2	6			36					
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	-,-,-,3о		84	2	82	34	48			2					82				
П.00	Профессиональный цикл	34	11	2242	8	2234	1284	890	60		58	138			366	506	480	430	248	202
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8	4	954	2	952	586	366			26	24			366	320	68	34	36	128
ОП.01.	Операционные системы и среды	-,-,-,3о		78		78	50	28			2					78				
ОП.02.	Архитектура аппаратных средств	-,-,3о		80		80	50	30			2				80					
ОП.03.	Информационные технологии/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-,-,3о		48		48	30	18			2				48					
ОП.04.	Основы алгоритмизации и программирования		-,-,Э	152	2	150	72	78			2	6			150					
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,3о,-,-,3о		36		36	22	14			2									36
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,3о		68		68	40	28			2						68			
ОП.07.	Экономика отрасли	-,-,-,-,3о		36		36	22	14			2								36	
ОП.08.	Основы проектирования баз данных		-,-,-,Э	126		126	84	42			2	6			126					
ОП.09.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	-,-,-,-,3о		36		36	22	14			2									36
ОП.10.	Численные методы		-,-,-,3о	116		116	74	42			2									
ОП.11.	Компьютерные сети		-,-,Э	88		88	56	32			2	6			88	116				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

Наименование кабинетов	Номер кабинета, аудитории
Социально-экономических дисциплин	414
Иностранного языка	308
Математических дисциплин	317
Естественнонаучных дисциплин	331
Информатики	307
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	226
Метрологии и стандартизации	196
Наименование лабораторий	
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; информатики	425
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	431
Программирования и баз данных	325
Организации и принципов построения информационных систем	431
Информационных ресурсов	405
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	+
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+
Тренажерный зал общефизической подготовки	+
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
Актный зал	+

4. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» (с изменениями);

8. Примерная основная образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №09.02.07-170511, 11 мая 2017 г.);

9. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

10. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Информатика, Физика. По учебному предмету Информатика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть циклов ППСЗ в количестве 1296 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППСЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППСЗ использована на усиление:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 62 час,
- математический и общий естественно-научный цикл – 48 час,
- на общепрофессиональные дисциплины – 260 часа,
- 926 часов на усиление профессиональных модулей.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении учебных предметов Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем и МДК 05.02. Разработка кода информационных систем на третьем курсе, в шестом семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении МДК 06.01. Внедрение ИС и МДК.06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС на третьем курсе, в шестом семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю.

Экзамен по модулю – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист по информационным системам (п.1.12 ФГОС).